**Capítulo 1B – Y tú, ¿cómo eres?**

**Chapter objectives:**

* Talk about personality traits
* Ask and tell what people are like and what they like to do
* Use adjectives to describe people

|  |  |
| --- | --- |
| **To talk about what you and others are like** | **To talk about activities** |
| atrevido/a | bailar |
| artístico/a | cantar |
| bueno/a | correr |
| deportista (atlético/a) | dibujar |
| desordenado/a | escribir (cuentos, poemas, música) |
| estudioso/a | escuchar música |
| gracioso/a (cómico/a) | estudiar |
| impaciente | hablar por teléfono |
| inteligente | ir a la escuela |
| ordenado/a | jugar videojuegos |
| paciente | leer |
| perezoso/a | pasar tiempo con amigos |
| reservado/a | pasar tiempo solo/a |
| serio/a | pintar |
| simpático/a | practicar deportes |
| sociable | tocar un instrumento |
| talentoso/a | trabajar |
| trabajador/a | usar la computadora |
|  | ver la tele |
| **To ask people about themselves or others** |  |
| ¿Cómo eres? |  |
| ¿Eres...? | **Other useful words** |
| ¿Qué te gusta hacer? | a veces |
|  | con |
| ¿Cómo se llama? | conmigo |
| ¿Cómo es…? | más |
| ¿Es…? | muy |
| ¿Qué le gusta hacer? | pero |
|  | según |
| **To talk about what someone likes or doesn’t like** | según mi familia |
| (no) me gusta | según mis amigos |
| (no) te gusta | también |
| (no) le gusta | tampoco |
|  |  |
| **To describe someone** | **Grammar** |
| **(**no) soy | * Definite articles: el, la, los, las |
| (no) eres | * Indefinite articles: un, una, unos, unas |
| (no) es | * The verb *ser*: soy, eres, es, somos, sois, son |
|  |  |
| **To tell whom you are talking about** | * Placement of adjectives: |
| mi (mejor) amigo/a | subject + verb + article + noun + adjective |
| el chico / el niño |  |
| la chica / la niña |  |
| mi familia |  |
| mis padres – mi madre, mi padre |  |