LA HORA – el 27 de octubre

**Caliente la mente: Escribir**

Write a conversation between two students who already know each other. Have them greet each other, ask each other how they’re doing, ask and tell what time it is, and say goodbye. Use the lines below. You can say multiple things on one line.

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Práctica 1: Conversar**

Work with your partner to ask and answer questions about the time. Use the times below, alternating who asks and who answers the question.

 Modelo: A - ¿Qué hora es?

 B – Son las diez.

1. 7:00 PM
2. 3:30 AM
3. 1:15
4. 2:20
5. 9:40
6. 12:50 PM

**Práctica 2: Escuchar**

Listen to the speaker say the time. Write down what you hear in Spanish on the first line. Then write the digital time on the second line.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Práctica 3: Leer**

Ramón y Sara meet on campus and discuss their schedule for the day. Answer the questions that follow.

Sara: Hola, Ramón. ¿Qué hora es?

Ramón: Hola, Sara. Son las nueve y treinta de la mañana.

Sara: Gracias. ¿A qué hora es la clase de español?

Ramón: La clase es a las diez y cuarto de la mañana.

Sara: ¿Y la clase de matemáticas?

Ramón: La clase es a las dos y veinticinco de la tarde.

Sara: ¿Y la práctica de tenis?

Ramón: La práctica es a las cinco menos quince de la tarde.

Sara: ¿Y la fiesta?

Ramón: La fiesta es a las ocho en punto de la noche.

Match the terms from the passage below.

1. \_\_\_\_\_ la clase de español a. tennis practice
2. \_\_\_\_\_ la clase de matemáticas b. Spanish class
3. \_\_\_\_\_ la práctica de tenis c. party
4. \_\_\_\_\_ la fiesta d. Math class

You know that *¿Qué hora es?* = *What time is it?* What do you think *¿A qué hora es…?* means?

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

What times did the following start? Write the digital time for each.

1. party \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Spanish class \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. tennis practice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Math class \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tarea**: Study for your time quiz on Thursday. Email me any questions you have. 😊

**Preguntas Esenciales**

**Asking / telling names / identifying**

1. ¿Cómo te llamas?
	1. Me llamo Megan.
2. ¿Cómo se llama usted / él / ella?
	1. Él se llama Roberto.

1. ¿Quién es él / ella?
	1. Ella es Elena.
	2. Ella es profesora.
	3. Ella es mi amiga.
2. ¿Quiénes son ellos / ellas?
	1. Ellas son Lara y Autumn.
	2. Ellos son estudiantes.

**Asking / telling how others are feeling**

1. ¿Cómo estás?
	1. Estoy (muy) bien / regular / mal.
2. ¿Cómo está usted / él / ella?
	1. Usted / Él / Ella está bien / regular / mal.

**Asking / telling where others are from**

1. ¿De dónde eres?
	1. Yo soy de…
2. ¿De dónde es usted / él / ella?
	1. Usted es de Caracas, Venezuela.

**Asking / telling how many there are**

1. ¿Cuántos / Cuántas \_\_\_\_ hay?
	1. Hay treinta estudiantes en la clase.